



**Psikolojik  
Danışma  
ve  
Rehberlik  
Merkezi**



**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ**

**ÇALIŞMA RAPORU**

**2025 İSTANBUL**

**Raportör**

**Uzman Psikolojik Danışman Büşra KÖSTEK**

## İÇİNDEKİLER

1. Bireysel Danışmanlık
  - 1.1. Fakültelere Göre Başvuru Dağılımı
2. Davranışsal Bağımlılığa Yönelik Çalışmalar
3. İntihar Girişimine Yönelik Çalışmalar
4. Grup Çalışmaları
5. Hizmet-içi Eğitim ve Etkinlikler
6. Seminerler ve Diğer Birimlerle Ortak Çalışma
7. Değerlendirme, Kaynak Oluşturma ve Araştırma
8. Tartışma

## TABLULAR

- Tablo 1: Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmet Kullanım Dağılımı
- Tablo 2: Bireysel Başvuru Nedenlerinin Dağılımı
- Tablo 3: Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi
- Tablo 4: Denizcilik Fakültesi
- Tablo 5: Elektrik-Elektronik Fakültesi
- Tablo 6: Fen-Edebiyat Fakültesi
- Tablo 7: Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi
- Tablo 8: İnşaat Fakültesi
- Tablo 9: Makina Fakültesi
- Tablo 10: İşletme Fakültesi
- Tablo 11: Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi
- Tablo 12: Maden Fakültesi
- Tablo 13: Mimarlık Fakültesi
- Tablo 14: Kimya-Metalurji Fakültesi
- Tablo 15: Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
- Tablo 16: Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Tablo 17: Lisans Düzeyinde Bireysel Görüşme Desteği Alan Öğrencilerin Fakültelelere Göre Dağılımı
- Tablo 18: Yüksek Lisans Düzeyinde Bireysel Görüşme Desteği Alan Öğrencilerin Fakülte Dağılımı
- Tablo 19: Doktora Düzeyinde Bireysel Görüşme Desteği Alan Öğrencilerin Fakülte ve Bölüm Dağılımı
- Tablo 20: Grup Çalışmalarının Aşamalı Gösterimi

**2025**  
**İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK MERKEZİ**  
**ÇALIŞMA RAPORU**

**Özet**

İTÜ PDR Merkezi'nin 2025 yılındaki (01 Ocak 2025- 30 Aralık 2025) etkinlikleri bu raporda beş ana başlık altında sıralanmıştır:

1. Bireysel danışmanlık
2. Grup çalışmaları
3. Hizmet-içi eğitim ve etkinlikler
4. Diğer birimlerle ortak çalışmalar
5. Değerlendirme, kaynak oluşturma ve araştırma

Merkezimize hizmet almak amacıyla 2025 yılı içerisinde toplam 934 öğrenci e-posta yoluyla başvuruda bulunmuştur. Bu başvuruların değerlendirilmesi sonucunda İTÜ PDR Merkezi hizmetlerinden yararlanan toplam öğrenci sayısı 734 olmuştur. Yapılan görüşmeler doğrultusunda öğrenciler, gereksinimlerine en uygun hizmetlere yönlendirilmiştir. Başvurularda en sık bildirilen sorun alanlarının duygudurum ve kaygı (anksiyete) temelli rahatsızlıklar olduğu görülmüştür. İTÜ öğrencilerine ek olarak, 3 İTÜ personeli de yıl içinde psikolojik destek hizmeti almak üzere başvuruda bulunmuştur. Yıl boyunca toplam 734 öğrenci bireysel görüşmelere yönlendirilmiş ve süreçleri takip edilmiştir. 2025 yılı boyunca toplam 5896 seans planlanmış ve bunlardan 4565'i gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilemeyen seanslar iptal veya erteleme gibi nedenlerle açıklanabilmektedir. Ayrıca İTÜ PDR Merkezi uzmanları, yıl boyunca mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen süpervizyon çalışmalarına aktif olarak katılım sağlamış; çalışma kalitesinin ve etik standartların sürdürülmesine yönelik faaliyetlerini devam ettirmiştir.

## 1. BİREYSEL DANIŞMANLIK

Tablo 1.'de, 01 Ocak 2025 – 30 Aralık 2025 tarihleri arasında İTÜ PDR Merkezi'ne başvuruda bulunan öğrencilere sunulan hizmet türlerinin sayısı ve yüzdeleri yer almaktadır. Belirtilen dönem boyunca 934 öğrenci ve 3 İTÜ personeli psikolojik destek hizmeti almak amacıyla merkeze başvurmuştur. Başvuruların değerlendirilmesinde öncelikle kısa süreli danışmanlık uygulanmış, gereksinimi daha kapsamlı olan öğrenciler için ise bireysel görüşme süreci yeniden yapılandırılarak takip planı oluşturulmuştur.

Bu dönem içerisinde merkez tarafından toplam 5896 seans planlanmış ve bunlardan 4565'i gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler başvuran bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda planlı bir biçimde yürütülmüştür.

**Tablo 1. Bireysel Danışma Başvurusunda Bulunan Öğrencilerin Hizmet Kullanım Dağılımı**

Hizmet Türü	Sayı	Yüzde
Bireysel Görüşme	Lisans öğrencisi 684	93
Bireysel Görüşme	Yüksek lisans öğrencisi 44	6
Bireysel Görüşme	Doktora öğrencisi 8	1
<b>Toplam</b>	<b>734</b>	<b>100</b>

*Not: 0,5 ve üzeri değerler bir üst sayıya yuvarlanmıştır.*

Tablo 2.'de başvuru nedenleri, İTÜ PDR Merkezi'ne başvuru yapmış olan öğrencilerin uzmanlarımız tarafından değerlendirilen başvuru nedenleri ve klinik gözlemleri sonucunda öğrencilerin başvuru nedenlerini belirttikleri tanı kategorileri gözetilerek sınıflandırılmıştır.

**Tablo 2. Bireysel Başvuru Nedenlerinin Dağılımı**

Başvuru Nedeni	Sayı	Yüzde
Kaygı sorunları	266	33,1
Duygudurum sorunları	75	9,7
Takıntı-zorlantı bozukluğu ile ilişkili sorunlar	29	3
Travma ile ilişkili sorunlar	28	2,8

Şizofreni açılımı kapsamında ve psikozla giden diğer bozukluklar	4	1
Somatik şikâyetler	8	1,1
Beslenme ve yeme bozuklukları ile ilgili şikâyetler	10	1,4
Cinsel işlevlerle ilişkili şikâyetler	3	0,4
Bağımlılık	7	1
Nörogelişimsel bozukluklar	25	3,5
Kişilik bozuklukları	92	12,9
Klinik ilgi odağı olabilecek diğer durumlar (Akademik, ilişkisel vb. sorunlar)	251	31
<b>Toplam öğrenci sayısı</b>	<b>798</b>	<b>100</b>
<i>Bazı öğrenciler komorbidite tanı almış olduğundan tanı toplam sayısı öğrenci toplam sayısından yüksek tespit edilmiştir.</i>		

Öğrenciler, oldukça çeşitli gerekçelerle İTÜ PDR Merkezi'ne bireysel danışmanlık başvurusunda bulunmuştur. Bir öğrencinin aynı anda birden fazla sorun alanına ilişkin güçlük yaşayabilmesi nedeniyle, başvuru nedenleri komorbidite ilişkisi dikkate alınarak değerlendirilmelidir. Örneğin, bir öğrenci hem duygudurum düzenleme güçlükleri yaşayabilir hem de eş zamanlı olarak akademik veya mesleki kaygı bildirebilir. Bu nedenle, tabloda verilen sayılar, öğrencilerin birden fazla kategoriye dahil olabileceği göz önünde bulundurularak yorumlanmalıdır. Tablo 2. incelendiğinde, başvuru nedenlerinin dağılımında en yüksek oranı kaygı sorunları (%33,1) oluşturmaktadır. Bunu, klinik düzeyde ilgi gerektirebilecek diğer durumlar (akademik performans sorunları, ilişkisel sorunlar ve benzeri alanlar) (%31) oranıyla takip etmektedir. Üçüncü sırada kişilik örüntüleriyle ilişkili sorunlar (%12,9), ardından duygudurum bozuklukları (%9,7) gelmektedir.

Bu bulgular, öğrencilerin psikolojik destek arayışının büyük ölçüde kaygı temelli belirtiler ve akademik-ilişkisel zorluklara dayandığını göstermekte; merkezin hizmet planlamasında bu alanlara yönelik müdahale modellerinin önemini ortaya koymaktadır.

### 1.1. Fakültele Göre Başvuru Dağılımı

İTÜ PDR Merkezi'ne başvuran ve bireysel görüşme desteği alan lisans öğrencilerinin fakülte ve bölümlere göre dağılımları aşağıdaki tablolarda verilmektedir.

#### Tablo 3. Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği	8
Bilgisayar Mühendisliği	30
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4
Robotik ve Otonom Sistemleri Mühendisliği	2
<b>Toplam</b>	<b>44</b>

**Tablo 4. Denizcilik Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği	6
Gemi Makinaleri İşletme Mühendisliği	2
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

**Tablo 5. Elektrik-Elektronik Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Elektrik Mühendisliği	37
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	28
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	12
<b>Toplam</b>	<b>77</b>

**Tablo 6. Fen-Edebiyat Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Fizik Mühendisliği	19
Kimya	27
Matematik Mühendisliği	23
Moleküler Biyoloji ve Genetik	12
<b>Toplam</b>	<b>81</b>

**Tablo 7. Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	13
Gemi ve Deniz Teknolojisi Mühendisliği	12
<b>Toplam</b>	<b>25</b>

**Tablo 8. İnşaat Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Çevre Mühendisliği	40
Harita Mühendisliği	16
İnşaat Mühendisliği	32
<b>Toplam</b>	<b>88</b>

**Tablo 9. Makina Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Makine Mühendisliği	27
<b>Toplam</b>	<b>27</b>

**Tablo 10. İşletme Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Ekonomi	12
Endüstri Mühendisliği	26
Veri Bilimi ve Analitiği	1
İşletme Mühendisliği	21
<b>Toplam</b>	<b>60</b>

**Tablo 11. Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Tekstil Mühendisliği	11
Tekstil Geliştirme ve Pazarlama	3
<b>Toplam</b>	<b>14</b>

**Tablo 12. Maden Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Cevher Hazırlama Mühendisliği	10
Jeofizik Mühendisliği	6
Jeoloji Mühendisliği	17
Maden Mühendisliği	5
Petrol ve Doğalgaz Mühendisliği	8
<b>Toplam</b>	<b>46</b>

**Tablo 13. Mimarlık Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Endüstriyel Tasarım	10
İç Mimarlık	13
Mimarlık	44
Peyzaj Mimarlığı	7
Şehir ve Bölge Planlama	14
<b>Toplam</b>	<b>90</b>

**Tablo 14. Kimya-Metalurji Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Gıda Mühendisliği	11
Kimya Mühendisliği	15
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	25
<b>Toplam</b>	<b>51</b>

**Tablo 15. Türk Musikisi Devlet Konservatuarı**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
Bestecilik	2
Müzikoloji	5
Ses Eğitimi	6
Müzik Teknolojisi	2
<b>Toplam</b>	<b>15</b>

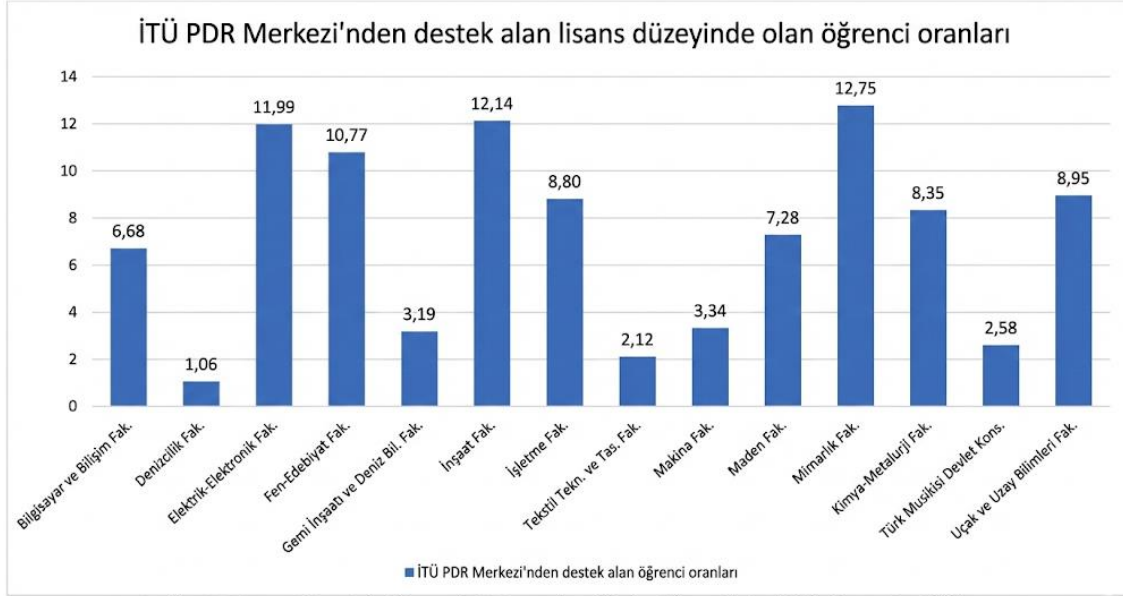
**Tablo 16. Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi**

<b>Bölümler</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Lisans Öğrencisi</i>
İklim Bilimi ve Meteoroloji Mühendisliği	21
Uçak Mühendisliği	19
Uzay Mühendisliği	18
<b>Toplam</b>	<b>58</b>

Lisans düzeyinde olan ve 01.01.2025-30.12.2025 tarihleri arasında İTÜ PDR Merkezi'nden bireysel görüşme desteği almış olan öğrencilerin yoğunlukla Mimarlık Fakültesi, İnşaat Fakültesi, Elektrik ve Elektronik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi ve Uçak ve Uzay Bilimleri

Fakültesi'nde eğitim görmekte olan öğrenciler olduğu görülmektedir. İlgili veriler Tablo 17'de detaylı olarak sunulmuştur.

**Tablo 17. Lisans Düzeyinde Bireysel Görüşme Desteği Alan Öğrencilerin Fakülterele Göre Dağılımı**



**Tablo 17.** Lisans düzeyinde bireysel görüşme desteği alan öğrencilerin fakülterele göre dağılımı

Yüksek lisans düzeyinde olan ve 01.01.2025 - 30.12.2025 tarihleri arasında İTÜ PDR Merkezi'nden bireysel görüşme desteği almış olan öğrencilerin fakülte ve bölüm dağılımı Tablo 18.'da verilmiştir.

**Tablo 18. Yüksek Lisans Düzeyinde Bireysel Görüşme Desteği Alan Öğrencilerin Fakülte Dağılımı**

Fakülte	Kaç öğrenci destek aldı?
	<i>Yüksek Lisans Öğrencisi</i>
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı	10
Fen-Edebiyat Fakültesi	7
İşletme Fakültesi	7
Kimya-Metalurji Fakültesi	6
Mimarlık Fakültesi	6
İnşaat Fakültesi	3
Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi	1

Elektrik-Elektronik Fakültesi	1
Enerji Bilimleri Enstitüsü	1
Tekstil Teknolojileri ve Tasarımı Fakültesi	1
Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1
<b>Toplam</b>	<b>44</b>

Doktora düzeyinde olan ve 01.01.2025- 30.12.2025 tarihleri arasında İTÜ PDR Merkezi'nden bireysel görüşme desteği almış olan öğrencilerin fakülte ve bölüm dağılımı Tablo 19.'da verilmiştir.

**Tablo 19. Doktora Düzeyinde Bireysel Görüşme Desteği Alan Öğrencilerin Fakülte ve Bölüm Dağılımı**

<b>Fakülte</b>	<b>Kaç öğrenci destek aldı?</b>
	<i>Doktora Öğrencisi</i>
Fen-Edebiyat Fakültesi	5
İnşaat Fakültesi	3
<b>Toplam</b>	<b>8</b>

## **2. DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIĞA YÖNELİK ÇALIŞMALAR**

Öncelikli hedefimiz, davranışsal bağımlılığın üniversite örneklemini üzerindeki yaygınlığını ve ciddiyetini tarama çalışmalarını ortaya koymaktır. Bu bağlamda İstanbul ili içerisinde Sarıyer Kaymakamlığı bünyesinde gerçekleştirilen değerlendirme toplantılarına düzenli katılımlarla birimizin temsil edilmesi Klinik Psk. Ezgi SUCU tarafından gerçekleştirilmektedir.

## **3. İNTİHAR GİRİŞİMİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR**

Üniversitemiz öğrencilerinden intihar girişiminde bulunan öğrencilere yönelik “İntihar Girişimi Sonrası Adaptasyon ve İyileşme Süreci” isimli bir araştırma yürütülmektedir. Bu çalışma danışanlarımızın psikolojik süreçlerine destek olmak ve iyileşmelerine katkı sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir destek programıdır. Doç. Dr. Engin BÜYÜKÖKSÜZ süpervizyonu eşliğinde Psk. Dan. Ezgi Emine Bari ve Psk. Dan. Rana Kayaalp tarafından yürütülmektedir. Ayrıca intihar girişiminde bulunan öğrencilerimizin psikolojik yardım süreci tamamlandıktan sonra izleme faaliyeti devam etmektedir.

#### 4. GRUP ÇALIŞMALARI

İTÜ öğrencilerinin merkezimiz tarafından tespit edilen farklı ihtiyaçlarına yönelik olarak psikososyal destek programları geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, özellikle öğrencilere sağlanan destek hizmetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, çeşitli grupla çalışma müdahale programları oluşturulmuştur. Programlar; öğrencilere öz düzenleme, stresle etkili baş etme ve sağlıklı adaptasyon becerilerini artırma gibi hedefler doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Yeni oluşturulan bazı müdahale programlarının etkinliğini değerlendirmek için pilot çalışmalar başlatılmıştır. Pilot aşamasında, seçilen öğrenci gruplarıyla uygulamalar yapılarak, programların hedeflenen çıktılarını sağlayıp sağlamadığı gözlemlenecektir. Bu pilot çalışmalar, program içeriklerinin ihtiyaçlara uygunluğunu ve müdahale yöntemlerinin etkinliğini değerlendirme fırsatı sunarak, gerektiğinde iyileştirme yapılmasını mümkün kılacaktır.

Pilot çalışmaların sonuçları analiz edildikten sonra, elde edilen veriler ışığında programların genişletilmesi planlanmakta olup, programların daha geniş bir öğrenci kitlesine sunulması hedeflenmektedir.

**Tablo 20. Grup Çalışmalarının Aşamalı Gösterimi**

Akademik Çalışmalar	Literatür Taraması	Programın Geliştirilmesi	Etik Kurul İzni	Programın Uygulaması	Bulguların Raporlaştırılması	Tartışma ve Raporlaştırılma
İTÜ PDR Merkezi Ölçeği (PDR Merkezi)						Tamamlandı, Makale aşamasında
İntihar Girişimi Sonrası Adaptasyon ve İyileşme Süreci (Engin Büyükkörsüz - Ezgi Bari-Rana Kayaalp)						Tamamlandı, Makale aşamasında
İletişim Beceriler (Seyda Baki - Engin Büyükkörsüz)	✓	✓	✓	✓	✓	
Mükemmeliyetçilik (Ezgi Sucu - Engin Büyükkörsüz)						Tamamlandı, Makale aşamasında
Akademik stres (Ayşe Nur Koç - Engin Büyükkörsüz)	✓	✓				
Sosyal Kaygı (Murat Uzun - Engin Büyükkörsüz)	✓	✓				
Akademik erteleme (Ezgi Sucu - Engin Büyükkörsüz)	✓	✓	✓			
Psikolojik Sağlamlık (Engin Büyükkörsüz)						Makale yayımlandı
Öz-Güven Boşluğu (Ezgi Bari- Rana Kayaalp - Engin Büyükkörsüz)						Tamamlandı, Makale aşamasında

## 5. HİZMET-İÇİ EĞİTİM VE ETKİNLİKLER

İTÜ PDR Merkezi'nde Ocak 2025 - Aralık 2025 tarihlerinde 8 tam zamanlı uzman (Ayşenur Cevahiroğlu, Ayşe Nur Koç, Ezgi Emine Bari, Ezgi Sucu, Rana Kayaalp, Rümeyza Çaparoglu ve Seyda Aydoğan) görev almıştır. 2025 yılı boyunca İTÜ PDR Merkezi koordinatörlüğü Doç. Dr. Engin BÜYÜKÖKSÜZ tarafından gerçekleştirilmiştir. İTÜ PDR Merkezi çalışmalarının düzenli olarak işlemlerini sağlamak üzere tüm yıl boyunca haftada 1,5 saat merkezin işleyişiyle ilgili toplantılar, haftada 2 saat çalışan uzmanların kendi aralarında gerçekleştirdiği iç gözetim toplantıları yapılmaya devam edilmiştir. Bu yıl İTÜ PDR Merkezi'nde; **XII. Yükseköğretimde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi**'ni "Uluslararası Katılımlı", **15-16-17 Ekim 2025** tarihlerinde İTÜ Süleyman Demirel Kültür Merkezi'nde gerçekleştirmiş olmanın gururunu yaşıyoruz.

## 6. SEMİNERLER VE DİĞER BİRİMLERLE ORTAK ÇALIŞMALAR

İstanbul Teknik Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Merkezi olarak, 2025–2026 Akademik Yılı güz dönemi boyunca öğrencilerin duygusal farkındalıklarını artırmak ve psikolojik gelişimlerini desteklemek amacıyla "Duygusal Büyüme" adlı kapsamlı bir seminer serisi gerçekleştirilmiştir. 29 Eylül – 31 Aralık 2025 tarihleri arasında, özellikle İTÜ 1. sınıf öğrencilerine yönelik planlanan bu seri kapsamında toplam 22 seminer düzenlenmiştir. Seminerlerde öğrencilerin kendilerini tanımaları, duygularını fark etmeleri, üniversite yaşamına uyum sağlamaları ve sağlıklı baş etme becerileri geliştirmeleri hedeflenmiştir. Gençlerin karşılaşılabilecekleri duygusal zorluklar ele alınarak psikolojik sağlamlıklarını fark etmeleri ve baş etme becerilerinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Diğer birimlerle yapılan ortak çalışmalar kapsamında, 2025 yılı boyunca öğrencilere sunulan hizmetlerimizin geliştirilmesine katkı sağlayan, farklı birimlerin katılım gösterdiği, çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiş ve gereksinimlere yönelik olarak İTÜ PDR Merkezi uzmanları tarafından yürütülmüş çeşitli çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

## 7. DEĞERLENDİRME, KAYNAK OLUŞTURMA VE ARAŞTIRMA

İTÜ Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi olarak, web sitemizde belirli aralıklarla yayınlanacak bülten çalışmaları üzerinde titizlikle çalışılmaktadır. Bu bültenler, İTÜ öğrencileri, İTÜ personelleri ve web sitemizi ziyaret edenler için psikolojik rahatsızlıklar ve tedavi süreçleri hakkında bilgilendirici içerikler sunmayı hedeflemektedir. Amacımız,

psikolojik farkındalık yaratmanın yanı sıra bireylerin ihtiyaç duyabilecekleri bilgiye erişimlerini kolaylaştırarak destekleyici bir kaynak oluşturmaktır.

## 8. TARTIŞMA

2025 yılı boyunca, önceki yıllarda da olduğu gibi, İTÜ PDR Merkezi bünyesinde sağladığımız hizmetlere öğrencilerin oldukça yoğun olarak başvurduğu gözlemlenmiştir. Bu yıl, merkezimiz toplam 734 öğrenciye bireysel görüşme hizmeti sunmuştur. Bu rakam, 2024 yılındaki 635 öğrenci sayısına kıyasla yaklaşık %16 oranında bir artışa karşılık gelmektedir. Bu artış, öğrencilerin psikolojik destek hizmetlerine olan güveninin arttığını ve merkezimizin kampüs genelindeki görünürlüğünün güçlendiğini göstermektedir. 2025 yılında dikkat çeken olumlu gelişmelerden biri, seans erteleme ve görüşmeden ayrılma (drop) oranlarındaki azalmadır. Öğrencilerin danışmanlık süreçlerine daha düzenli katılım göstermesi, uygulanan müdahalelerin etkisini artırmış ve tedavi süreçlerinin daha verimli ilerlemesini sağlamıştır. Bireysel görüşme için olan talep yoğunluğunun uzun bekleme sırasının oluşmasına neden olması gerekçesiyle, "bireysel görüşmelerin 8 oturum ile sınırlandırılması kararı" uygulanmaya devam edilmiştir. Ancak, bu sınırlamanın, özellikle uzun süreli destek gerektiren öğrenciler için yetersiz kaldığı gözlemlenmiştir. Daha geniş öğrenci gruplarına ulaşabilmek ve grup psikoeğitimi sürdürebilmek amacıyla uzmanlarımız tarafından müdahale programları hazırlanmaya devam edilmiştir. 2025 yılında ayrıca PDR Kongresi düzenlenmiş; bu etkinlik, alanında çalışan uzmanların bir araya gelerek güncel bilgi ve deneyimlerini paylaştığı önemli bir platform olmuştur. Kongre, merkezimizin akademik alandaki katkısını pekiştirmiş ve kurumsal görünürlüğümüzü artırmıştır. PDR Merkezi'nde gerçekleştirilen bireysel görüşmeler sonrasında öğrenciler arasında ciddi ruhsal sağlık sorunlarıyla karşılaşıldığında öğrenciler hastanelerin psikiyatri servisine yönlendirilmiştir. Görüşmeler sırasında intihar düşüncesi olduğu tespit edilen ve İTÜ bünyesinde intihar girişimi olan öğrenciler ile görüşme süreçleri sonlandırıldıktan sonra da temaslar sürdürülmeye devam edilmektedir.

Birimimize yeniden başvuran ve nükseden danışanlara yönelik nüksün nedenlerini tespit etmeye ve nüksü önlemeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Uzmanlarımız tarafından, etkili ve sürdürülebilir psikolojik desteğin geliştirilmesi amacıyla güncel bilgileri edinmeye yönelik çalışmalar bu sene de sürdürülmüştür. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri gözetilerek ilgili yayınların ve güncel çalışmaların takip edilmesi planlanarak devam edecektir.